

## PROGETTO

### *“I libri sono ali”*

La lettura è da considerarsi nella scuola una attività trasversale rispetto alle varie discipline, una competenza che si costruisce sulla base di molte dimensioni:

- cognitiva (saper leggere)
- operativa (applicare il saper leggere)
- fondata sul sapere acquisito (la produzione di testi)
- attitudinale e comportamentale (abitudine al leggere)

Ma la capacità di leggere e l'amore per la lettura non sono né innate né connaturate alla natura umana anche se in essa trovano le condizioni e i mezzi per svilupparsi.

Sviluppare la dimensione attitudinale e comportamentale della lettura è compito anche della famiglia e del contesto sociale e culturale in cui il bambino si trova a crescere ma soprattutto della scuola.

Pertanto vogliamo creare attraverso attività piacevoli e anche ricreative un rapporto di curiosità e di amore tra alunni e libri.

La lettura non sarà offerta come fatto isolato, bensì come un insieme ricco di esperienze positive e significative, di possibilità creative ed espressive in cui il risultato finale non sarà una semplice fruizione passiva, ma un vissuto attivo e coinvolgente.

#### **FINALITA'**

- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura
- Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro
- Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro
- Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri
- Favorire una circolarità fra libro, mondo e costruzione della persona
- Educare all'ascolto e alla convivenza
- Favorire l'accettazione e il rispetto delle culture "altre" considerate fonte di arricchimento

- Favorire gli scambi di idee fra lettori di età diverse
- Mettere in evidenza la varietà e la ricchezza delle culture presenti nella società attuale.









